

家長八達通

親子

資訊

育兒

升學

# 膠樽砌溫室屋 東華黃鳳翎中學

# 研發節能廚房 獲可持續發展獎

校園推行跨學科環保項目，有助學校全面推行綠色教育，Elsie早前參觀綠色校園東華三院黃鳳翎中學，該校十年來積極推動環保教育，最近獲頒「中國可持續發展教育項目實驗學校」。該校師生聯手發展的環保項目，也鼓勵學生發揮科學生物才能，集合學校的廢棄物，創造具教育意義又美觀的校園設施。

東華三院黃鳳翎中學早前獲「聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目全國工作委員會」頒發「中國可持續發展教育項目實驗學校」，讚揚該校全面的環保設施和教育課程，包括「極地展覽館」、「環保節能屋」及「環保藝術公園」等項目。Elsie問過校長劉國良，劉校長表示，該校在大約十年前已推動環保教育，為了讓每一位學生都參與其中，老師自行製作校本跨學科課程，把生物科、地理科、通識科融會學習，同時積極參加校外比賽，讓學生把科學知識學以致用。

## 廢棄黑板造傢俬

環保的氣氛濃罩校園，Elsie甫入校門便見到一間溫室，近看才看到整間屋由膠樽砌成，連同旁邊的「藝術花園」，曾奪得「全港學界再生能源綠化設計比賽」冠軍及「全港學界環保栽種比賽(園藝組)」冠軍，負責此項目的鄺崇德老師指出，溫室於兩年前建成，整間屋用了逾二千個膠樽，由三

十位視藝科和科學科學生收集廢料，並合作興建，藝術花園則用上汽水罐製作椅子，及膠樽蓋鋪成馬賽克的地磚，學生們都明白環保和藝術可融入生活。

除了這兩項校園設施，今年師生們又創作了另一件環保傢俬，以逾百個透明膠樽砌成四張椅和枱子，看起來時尚又特別，中六學生陳欣雲笑說，二十位同學趁着復活節假期間，回校逐個逐個膠樽黏貼起來，手也黏得腫了，還有用了廢棄的黑板木，重新切割木條裝嵌而成，整件家具絕對合乎環保的原則，跟節能屋互相配合，「學校注重綠色教育，又讓我們親手製作校園設施，提升我們的環保意識，同學們都少用膠樽，改用水樽，懂得珍惜資源。」

另一位中六學生李鈞雄也稱，「入讀中學之前，我沒有環保觸覺，天氣熱便開大冷氣，從不使用回收箱，經過學校六年的環保教育，我跟同學們都有所改變，我們不只響應學生每個月的『無冷氣日』，即使在炎熱的夏天也會選擇開窗，減少碳排放，而且學校推行『環保大使』計畫，我也是其中一位大使，平日會聯同家長定期到天台的小型耕地種植蔬果，嘗試有機耕作。」

學科的知識能應用在生活上，研發科學發明品，劉校長強調，學校期望學生把學科知識跟創意融合，故大力鼓勵學生參加不同



東華三院黃鳳翎中學建設「極地展覽館」，讓學生從角色扮演中，認識全球暖化的成因和影響。

公開比賽，如「二〇一三香港學生科學比賽」，兩組學生的發明品都別具創意，雖然未能獲獎，但吸引了不少媒體報道。

Elsie也看了該兩項作品，包括「太陽能水耕種植系統」和「環保節能廚房」，構思甚具創意。參與研發「太陽能水耕種植系統」的中六生吳凱琳稱，香港的居住環境狹窄，難在家中種植，於是想到以太陽能推動水泵，把水流循環灌溉植物，並以火山石代替泥土，避免滋生昆蟲。

## 展館供學校參觀

「環保節能廚房」則由學生江富楷、林桐和李考昌研發，在廚房銜盆出水位和去水位安裝獨立發電組，每組發電機裝有扇葉和摩打，當水流過扇葉便推動摩打發電，電力可產生4V電壓，足夠供給兩排LED作照明使用。」

綠色氣氛圍繞校園，自然着重知識培養，為了讓學生加深了解全球生態，學校特別建設「極地展覽館」，劉校長同Elsie講，「學校於去年獲得中國極地博物館基金創辦人以及極地探險家李樂詩

的支持，借出不同系列的極地展板、相片及其曾用於極地探險的工具及雪橇，老師利用這展館，特別設計教材和互動劇場，並使用平板電腦作教學工具。」

「極地展覽館」模仿冰屋的外型，館內鋪上一層冰粒，營造冰天雪地的情景，學生更變身為愛斯基摩人，體驗北極的文化，科學科主任黃佩佩表示，「讓學生從角色扮演學習北極的衣、食、住、行文化，再利用短片詳細解說冰塊融解的現況，使學生反思人類破壞生態的行為。另外，展覽館作為環保教學的基地，歡迎其他學校的中、小學生到訪，更會為參觀者提供環保教學，學校也有意申請優質教育基金，優化展覽館的設施，讓學生學習更多相關知識。」

Elsie覺得，全校一心推行環保教育，形成綠色氛圍，學生潛移默化學懂實踐環保意識，非常值得推廣。

Elsie 陳

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。



學生積極參加校外比賽，發揮才能和創意，研發科學環保發明品。



學生以逾百個環保膠樽，創作前衛的環保家具，讓同學休憩之用。